

PHOEBE HEARST - ACTIVIDADES DE VERANO

3-5 ELA

Texto escrito de expresión y alfabetización

- Escribe en un diario
 - Qué hiciste hoy?
 - ¿Cuál fue tu actividad favorita hoy?
 - Escribe una historia sobre tu mejor amigo.
 - ¿Cómo te sientes acerca del cierre temprano de la escuela? ¿Por qué te sientes así?
- Cocine / hornee con un padre usando recetas para ayudar con la comprensión de lectura
- Lea una historia de no ficción (verdadera) y escriba un resumen
- Lee una historia de no ficción y cuéntale a tus padres de qué se trataba la historia y qué aprendiste
- Escribe un ensayo comparando dos historias de no ficción sobre la misma persona

Habilidades / Temas de Verano 2020

Matemáticas		
Pre-K a in a Kindergarten	Kindergarten a 1 ^{er} Grado	1 ^{er} Grado va a 2 ^o grado
<ul style="list-style-type: none"> ● caza de Formas - Mantenga un ojo hacia fuera para las formas, patrones y diseños ● cocinar u hornear - Prepare una comida o plato, encontrar una receta, escribe lo que necesita y cuánto ● Record Breaker - Use un cronómetro para cronometrarse corriendo, patinar, nadar o andar en bicicleta. Entonces trata de superar tu tiempo; Graficar los resultados ● Cuenta hasta 10 (oral y escrito); Saltar el conteo por 5s, 10s a 100 (oral y escrito) ● Suma y resta Hechos matemáticos a 5 (hacer tarjetas para memorizar) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Change it Up - Comience a recoger el cambio en un frasco el primer día del verano. Cuenta cada semana. Combina monedas de diferentes maneras para hacer un dólar. En el último día del verano, calcule su cambio, cuéntelo y planifique una compra especial ● Cocinar o hornear - Prepare una comida o plato, encuentre una receta, escriba lo que necesita y la cantidad de ● Record Breaker - Use un cronómetro para cronometrarse corriendo, patines, natación o ciclismo. Entonces trata de superar tu tiempo; Graficar los resultados ● Cuenta hasta 120 (oral y escrito); Saltar Cuenta por 2s, 5s, 10s a 100 (oral y escrita) ● Suma y resta Hechos matemáticos a 10 (hacer tarjetas para memorizar) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cámbielo - Comience a recoger el cambio en un frasco el primer día del verano. Cuenta cada semana. Combina monedas de diferentes maneras para hacer un dólar. El último día del verano, calcule su cambio, cuéntelo y planifique una compra especial. ● Fracciones de servilletas: doble las toallas de papel o las servilletas en fracciones grandes y pequeñas, de la mitad a 1/16. Use marcadores para etiquetar y decorar las diferentes fracciones. ● Indique la hora: use un reloj analógico y diga la hora; registre la hora cada día y compare (es de lunes a viernes o de la tarde) ● Historias de matemáticas: cree sus propios problemas de palabras escribiendo una historia de matemáticas; luego resuélvelo ● Suma y resta Hechos

		matemáticos hasta 20 (haz tarjetas para memorizar)
--	--	--

ELA		
Pre-K irá a Kindergarten	Kindergarten irá a 1 ^{er} Grado	1 ^{er} Grado va a 2 ^o grado
<ul style="list-style-type: none"> • aprenden nuevos temas: Clima / estaciones, plantas / granjas, presidentes, primeros símbolos americanos • listas de palabras Dolch Sight - imprimación previa, listas de imprimación • 3 tazas - crear una especie sustantivos; etiqueta. una taza para personas, una para lugares y otra para cosas / animales (señale cada taza cuando se encuentre con un sustantivo persona, lugar o cosa) • Libro diario - lea, vuelva a contar la historia, describa los personajes y 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprenda nuevos temas: Tierra / Astronomía, sistemas del cuerpo humano (esquelética, muscular, nervioso), primeras civilizaciones americanas • Lista de palabras de Dolch Sight - 1^a lista de grado • 2 Copas - crear un sustantivos o verbo ordenar; etiqueta de una taza para los sustantivos y una taza para los verbos (punta a cada taza cuando se encuentra con un nombre y / o verbo) • libro diario - leer, volver a contar el texto secuencial ordenar, describir los 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender nuevos temas: ciclos en la naturaleza, cuerpo humano (células, tejidos, órganos, sistema digestivo), Guerra Civil de los Estados Unidos • Dolch Sight Word - listas 2^a de listagrado • 3 Copas - crear un sustantivo, un verbo o un adjetivo ordenar; etiqueta una taza para sustantivos, una taza para verbos, una taza para adjetivos (señale cada taza cuando encuentre un sustantivo, verbo y / o adjetivo) • Libro diario: lea, resuma los eventos importantes en orden secuencial, describa

<p>escenarios, compare el libro a otro libro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mantenga un diario: incluya al menos 3-5 oraciones / 1 párrafo sobre el mismo tema 	<p>sentimientos y las acciones del personaje, comparar / contrastar el libro con otro libro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mantener un diario: incluir al menos 5-7 oraciones / 1 párrafo sobre el mismo tema 	<p>el personaje sentimientos y acciones (lo que causó que el personaje se comportara de esta manera), compare / contraste el libro con otro libro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mantenga un diario diario: incluya al menos 2 párrafos con 3-5 oraciones cada uno sobre el mismo tema
---	--	---

Sugerencias para los temas del diario diario:

1. mapee el Clima: use palabras del clima, busque patrones
2. Invente una receta: ¡pruébelo!
3. Haga una comida: escriba los pasos
4. Responda una pregunta: haga que un miembro de la familia le haga una pregunta para escribir sobre
5. Intente algo nuevo: cuente sobre una vez que probó algo nuevo
6. Planifique un viaje: imagine que está viajando y explique el viaje
7. Resuma / vuelva a contar Película o programa de televisión: escriba sobre eventos importantes
8. Recomiende un libro y cuente por qué: dé su opinión sobre el libro
9. Escriba los pasos: cepillarse los dientes, completar tareas, atar zapatos, jugar un juego

Sugerencias para los entrantes 3^{er} Grado en Ciencia

- ¿Cómo viviendo en grupos ayuda a sobrevivir a un animal? ¿Qué características de los animales les ayudan a sobrevivir?
- Si tienen los mismos padres, ¿por qué no todos los cachorros en una camada se ven iguales?
- ¿Por qué los organismos se extinguen?
- ¿Cuál es la diferencia entre el tiempo y el clima?
- ¿Cómo podemos protegernos de tormentas peligrosas?

Sugerencias para estudiantes de entrantes 4^{er} grado en ciencias

- ¿Qué tienen que ver las partes de un animal con su supervivencia?
- ¿Qué puede cambiar la tierra?
- ¿De dónde obtenemos la mayoría de nuestra energía?
- ¿Cuáles son algunos recursos renovables y no renovables?
- ¿Qué sucede cuando los objetos chocan?

Sugerencias para entrantes 5^{er} grado en Ciencia

- ¿Cómo sabemos que la materia existe si no podemos verlo?
- ¿Cómo sabes que ha ocurrido una reacción química?
- ¿Qué causa las estaciones del año?
- ¿Por qué cambian las fases de la luna y los patrones de estrellas (constelaciones) en el cielo nocturno?
- Identifique los componentes de la biosfera, hidrosfera, atmósfera y geosfera de la Tierra y describa cómo interactúan.