

The Moscona Monthly | December 2022



Joseph C. Moscona is planting the seeds for our future.

Facebook: EllaDolhondeElem
Instagram: josephc_moscona

Website: www.jpschools.org/moscona
Office phone number: (504) 837-5370

Middle School Winter Wonderland Dance

6th - 8th grade students who have not received an in-school (ISS) or out-of-school suspension (OSS) in the second nine weeks are invited to a winter semi-formal dance on December 9th from 6:00 - 8:00 p.m.

Bracelets for dance admission cost \$10 and will cover the entry fee, pizza, snacks, and drinks. Bracelets are already on sale and must be purchased before the dance. The last day to purchase tickets is Wednesday, December 7th. Bracelets will not be sold at the door.

Students can wear semi-formal attire (no jeans allowed), but the school's dress down policy is still in effect (no halters, no crop tops, no holes/rips/frays/fringes in jeans and clothes are allowed).

November Students of the Month

Kruse- Jahathly L
K - Tripp S, Kailer S
1st - Gunner E, Calima Z, Luke G
2nd - Dawt L, Wesley W
3rd - Jeilyn O, Karmele C
4th - Oscar H, Evie T
5th - Teagan R, Fergie G
6th - Sunny A, Tristen B
7th - Bryce G, Faith G
8th - Jennifer H, Mia R
Huie - Joseph K
Gurganus - Preston W
Cancienne - Angelly H
Steve - Castiel M

Notes from the Office

- **Any students arriving past 7:45 must have a parent to accompany them to the office to get a tardy slip to be admitted in class.**
- No student checkouts after 2:00 p.m.
- All doctor/excuse notes should be turned in no later than 3 days after the absence.
- Do not park in front of any driving gates at any time.
- School Cash Online can be used to make payments throughout the school year. You can create a secure account here: <https://jpschools.schoolcashionline.com/>

Youth Run & Cheer

Our Cardinal cheerleaders are practicing hard to learn their routines to be performed at Kenner Christmas Village on Sunday, December 4th at 5:30 p.m.

Our Cardinal YouthRun NOLA Team completed the Crescent City Fall Classic last month and are training for the annual Holiday Race at Tulane Stadium on Saturday, December 10th.

PBIS Upcoming Rewards

Dress down passes for good behavior are awarded weekly!

The monthly reward for positive behavior in November is extra recess and a snack pack on Friday, December 2nd.

Second quarter reward: Thursday, December 15th: Donuts with Dr. Bradley!

Students of the Year

Congratulations, Jacob C (5th) and Alaya W (8th), Moscona's two Students of the Year for 2022 - 2023! We'd also like to recognize our finalists: Teagan R, Adalynn W, Jennifer H, and Sergio S. We are so proud of all of your hard work!

Notes from the Discipline Team

Moscona Families, we would like to draw your attention to the attendance and tardy policies which can be found in the JPPSS Procedures and Policies for Parents and Students booklet:

Attendance Compulsory School Attendance/Compulsory Ages/Duty of Parent-Legal Guardian/Consent to Withdraw: In compliance with the Louisiana Revised Statute 17:221, the policy of Jefferson Parish Schools requires that every parent/legal guardian residing within Jefferson Parish, having control or charge of any child from that child's fifth (5th) birthday until his eighteenth (18th) birthday, unless the child's parent or legal guardian opts to defer enrollment of his child in kindergarten pursuant to statute, or the child graduates from high school prior to his eighteenth birthday. Any child below the age of five (5) who legally enrolls in school shall also be subject to compulsory attendance provisions. Every parent/legal guardian responsible for sending a child to a public or private day school under provisions of this section shall also assure the attendance of such child in regularly assigned classes during regular school hours established by the School Board.

Types of Absences

1. Exempted and Excused: The student is allowed to make up missed work and the absence is not counted against attendance requirements. Examples are extended illness, court, death in immediate family, or religious holidays with proper verification.
2. Non-Exempt and Excused: Absences incurred due to personal illness documented by parental notes. The student is allowed to make up missed work and absences are considered when determining whether the student meets attendance requirements.
3. Unexcused: The student is not allowed to do makeup work and the absence is counted against the attendance requirement. An example is skipping school.
4. Out of school suspensions: The student is allowed to make up missed work but the absence is counted against the attendance requirement (not for truancy purposes).

Absences Procedures: Excuses for all absences must be presented in writing to the school principal or designee within five (5) days of the absence. For any extenuating circumstances, the student's parent or legal guardian must make a formal appeal to the Compliance Office requesting exception to the attendance regulation. Students who are verified as meeting extenuating circumstances, and therefore eligible to receive grades, shall not receive grades if they are unable to complete make-up work or pass the course. Schools are to provide students and parents with attendance letters by the 3rd, 5th, and 8th day absent. Parents must contact the school principal or school counselor to discuss attendance matters upon receipt of attendance letters. Attendance Requirements to Receive Carnegie Credit and Eligibility for Promotion Elementary/Middle Schools: According to the policy of the state of Louisiana, students must attend elementary or middle school for a total of 60,120 minutes to be eligible for promotion. Based on the school calendar and a standard 375 minute instructional day, a student can miss no more than 14 days of school to be eligible for promotion.

Tardiness (Late Arrival) Procedures

1. The following procedures for student tardiness in ELEMENTARY SCHOOLS shall be followed prior to the suspension of a student for excessive unexcused tardiness, a minimum of the following actions shall be taken by the principal/designee:
 - a. 1st and 2nd tardy in each semester - Verbal warning to students with signature of student on the Late Arrival Card.
 - b. 3rd tardy in each semester - A non-suspension conference shall be scheduled with the parent/legal guardian and a referral shall be made to a counselor.
 - c. 4th and 5th tardy in each semester - school detentions of one hour or other disciplinary action.
 - d. Continued unexcused tardiness may result in in-school suspension, other disciplinary action, or a referral to the Juvenile Court system.
2. These procedures shall be followed for student tardiness in MIDDLE/ HIGH SCHOOLS. Actions for excessive unexcused tardiness of students shall be:
 - a. 1st and 2nd tardy in each semester - Verbal warning to students with signature of student on the Late Arrival Card.
 - b. 3rd tardy in each semester - A non-suspension conference shall be scheduled with the parent/legal guardian and a referral shall be made to a counselor.
 - c. 4th and 5th tardy in each semester - school detentions of one hour or other disciplinary action.
 - d. 6 or more tardies in each semester - In-school Suspension.

Notes from the P.E. Department

The P.E. coaches are ecstatic with the turnout for the Jump Rope for Heart Challenge! Our school raised over \$2500. Our top three fundraising students were:

- 1st place: Lily W (raised \$500)
- 2nd place: Isabella B (raised \$401)
- 3rd place: Lucas B (raised \$388)

These students will get to be “Coach for a Day” and spend the entire day being a PE coach! Thank you to all that donated!

Notes from the School Social Worker

Happy Holidays from the Social Work Department! The holidays are often portrayed as a time of happiness and rejoicing, but for many it can also be a period of painful reflection, sadness, loneliness, anxiety, and depression, especially if you’ve recently experienced a significant loss. With all the pressure to have fun and be festive, we often end up feeling stressed out and overwhelmed. Even people who love the holiday season can experience holiday blues! During this busy season of intense emotions and extra demands, many are left feeling stressed, disconnected, and exhausted - you aren’t alone.

Here are some ways to take care of yourself during the holiday season:

- Exercise regularly.
- Set realistic expectations.
- Establish healthy boundaries - it’s okay to say “no” in response to too many demands.
- Don’t isolate, instead lean on your social supports.
- Find time for yourself! Engage in activities you like to help with stress such as listening to music, reading, playing games, writing in a journal, taking a relaxing bath, etc.
- Continue to practice gratitude.

Access the following link for more information: <https://www.verywellmind.com/holiday-blues-4771716>

Try to enjoy time with your family and friends during this holiday season!

Notes from the Nurse

Student Immunization Deficiency forms have been sent out to all that are in need of vaccines. Please remember to keep your child's vaccines up to date. To view the latest COVID guidelines please visit <https://www.jpschools.org/Page/4073>. Please email Nurse Autumn with any medical concerns or reports of a COVID-19 positive student at autumn.gordon@jpschools.org.

Notes from the School Library

There is lots to look forward to in the library in the next few months! Our 1st - 5th graders are excited for the DawnBusters Kiwanis Assembly this month as they join us to give away prizes for Accelerated Reader progress. This will be the first time we see them since the pandemic began so it’s new for many of our kids. We are planning to do another round of our ABC book giveaway in December, too. Next month, we will host our second Book Fair of the year, and on February 1st, we will be celebrating World Read Aloud Day!

PreK:

Pre-K hopes everyone had a wonderful Thanksgiving break! We had so much fun making turkeys, vest, necklaces, windsocks and turkey hats!! We are working hard on learning our letters and numbers and counting and recognizing shapes. We are excited to go on our next field trip to see the play "Beauty and the Beast."

Kindergarten:

Hello, Cardinals families! It was another productive month for Kindergarten! We have officially completed CKLA Skills Unit 5 and learned all of our letter sounds. Yay! This is an exciting time in Kindergarten as we are becoming experts at blending sounds to make words. If your child doesn't know all of his/her letter sounds yet - keep working on it! It's all about repetitive practice. The website, www.starfall.com, has educational games that help children learn their letter sounds. We are also working on our handwriting skills. Encourage your child to hold his/her pencil with a "tripod" grip, write slowly, and form letters correctly. Students can practice their penmanship while playing with chalk or even writing with a stick in the dirt! In Math, we learned all about comparison. We can now compare the length, height, weight, and capacity of two objects. We can also determine which set of objects has more/greater or less/fewer. Try asking your child to use his/her "math words" to compare two objects. They may surprise you with their superb math vocabulary! Please continue guiding your kindergarteners through their homework nightly. We appreciate your continued support in growing our littlest learners!

1st Grade:

Hello, Cardinal Families! In ELA, 1st grade finished their third reader, "Fables." Not only did we learn how to decode many new words, but we also learned many valuable life lessons. We have also been learning about Ancient Egypt and their system of writing, Egyptian Hieroglyphs. In Math, the students have been solving word problems and learning to add and subtract bigger numbers. Thank you to all who participated in the "Turkey Disguise" project. We loved all the disguises and hope you had fun being creative with your child at home. We hope everyone had a relaxing break and a beautiful Thanksgiving with your loved ones!

2nd Grade:

Happy Holidays, Cardinal Families! Our 2nd graders are continuing to become fluent readers by reading books of all genres and passing Accelerated Reading quizzes weekly. In ELA, students are learning how to write paragraph summaries with correct grammar and usage. Second grade students are also excited to be learning about Cycles in Nature. In Math, our focus is still on mastering different addition and subtraction strategies. Please ensure students complete homework assignments daily and return all test papers/folders signed weekly.

3rd Grade:

Hello 3rd Grade Families! In ELA, we will continue to work on our Cajun Folktales unit where we focus on elements of folktales and learn about different tricksters. In Social Studies, we are working on our 3rd unit and learning about the exploration and colonization of Louisiana. In Math, the third grade students are starting Module 4. We will explore how to find the area of figures and solve word problems involving area. In Science, we are learning about plant and animal extinction. We will investigate the four reasons for extinction which include over hunting, habitat loss, pollution, and the introduction of invasive species.

4th Grade:

Hello, Cardinal caregivers! The 4th grade students are completing Benchmark 2 Testing and looking forward to their Winter Break! In ELA, the students are continuing to learn about the American colonists and the events that led to the Revolutionary War. They have learned so much about this period in time and are forming their own opinions about whether or not this war was justified. Soon, they will write an essay to express their opinion. In Social Studies, we are learning about Westward Expansion and the effects this had on the people and the land. In Math, students have just completed multiplying 2-digit multiples of 10 by 2-digit numbers. They are now learning how to identify and draw points, lines, line segments, rays and angles. They are also learning about angles - right, obtuse and acute angles. In Science, students have researched and made posters on natural processes (earthquakes, volcanic eruptions, flooding, tsunamis). The poster includes information on how to reduce the impact of these natural processes in our world. They will each present their findings to the class.

5th Grade:

Dear Cardinal family, in English Language Arts class we are learning about Native Americans and their interactions with the Europeans within our new historical fiction novel. We are excited about discussing elements of the plot in our upcoming Socratic Seminars. In Social Studies, we are also exploring the origins, characteristics, and expansion of indigenous cultures and how their world collides with that of the Europeans. This month has brought us a lot of fun in 5th grade Math and Science. We started the month out making pickles and seeing the transformation of a cucumber into a completely different object with the use of acids and microbes. We also put the difficulties of long division aside for a bit in math, turning our attention to fractions. November has been all about how to add and subtract fractions, even when they don't have the same denominator. Quiz your kids. What do you get when you add $\frac{5}{8}$ and $\frac{3}{4}$? See what they come up with. Did they make eighths? Did they make thirty-seconds? Did they leave the answer as an improper fraction? Did they divide and make it a mixed number? There's a lot going on in this question!

6th Grade:

Hello, Moscona family! In Math, our 6th graders have moved on to learning about ratios. In Science, we're still learning about waves. We've started learning about how sound waves travel through different media. This includes learning about why the Native Americans were so good at tracking herds of buffalo. In ELA, *Hatchet* is getting really exciting! Students are learning about Brian as he deals with being stranded in the Canadian wilderness. In Social Studies, we will soon be wrapping up our 2nd unit, and we will be moving into Ancient Greece and Rome.

7th Grade:

Hello, Cardinals! In ELA, our 7th graders have begun reading the text "The Giver" by Lois Lowry. In this Unit, students will read dystopian literature and related informational texts to understand how individual perspectives are shaped by knowledge and memory and determine whether perfection is worth the sacrifice. In Social Studies, students will read about the growing opposition in America after George Washington left office. Students will also analyze important historic events as the nation is continuing to create its own identity. In our Math and Science class, we are excited to be developing our group work skills while we think through and solve problems together. In Math, we will be building an essential life skill of understanding percents. In Science, we are discovering how weather develops and how it impacts the world.

8th Grade:

In 8th grade ELA, the students are reading and analyzing Edgar Allan Poe's *The Tell-Tale Heart*, as well as reading and analyzing literature from different media, such as print vs. digital. In 8th grade Social Studies, the students are learning about the Louisiana Territorial period, the Louisiana Purchase, and Louisiana statehood. The 8th grade students have an upcoming field trip to the New Orleans Museum of Art that we are looking forward to and are very excited about. Our 8th grade Science class has a fantastic time learning about Earth. We will be going deep to examine the materials, systems, and natural hazards. We hope to develop a plan on how we can have a positive impact on our planet. Finally, we will study our dependency on natural resources and how we can reduce it. In Math, students just wrapped up Scientific & Standard notation and will soon dive into linear equations! We are staying the course with Math and getting stronger every day in our Math stamina and knowledge! A great big thank you to Ms. Tania Elvir who has been helping out in the 8th grade Math classes!

Notes from the ESL (English as a Second Language) department:

K - 8 ELL students have begun ELPT test prep during their library time. Specific students are practicing certain skills in order to boost their ELPT test score. We can't wait to see how our Moscona ELL students will perform on their ELPT test in 2023!

December 2022

Sun.	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Sat.
				<p>1 ELA Benchmark Testing K-8</p> <p>Cane's Night 3-7PM</p> <p>6th D&D Club until 4:15</p>	<p>2 Math Benchmark Testing K-8</p> <p>PBIS Monthly Reward: Extra recess and snack pack</p> <p>7th D&D Club until 4:15</p>	3
4	<p>5 Santa's Secret Shop</p> <p>5th Grade Ballroom Dance at PE</p> <p>SS Benchmark Testing 3-8</p> <p>PBIS Dress Down Day with ticket</p>	<p>6 Santa's Secret Shop</p> <p>Sci. Benchmark Testing 3-8</p> <p>8th English I Benchmark Testing</p>	<p>7 Santa's Secret Shop</p> <p>8th Algebra I Benchmark Testing</p> <p>Moscona Gives Back Day 9:30-1:00</p> <p>Last day for 6-8 dance bracelet purchase</p> <p>YouthRun until 3:30</p>	<p>8 Santa's Secret Shop</p> <p>6th D&D Club until 4:15</p>	<p>9 Santa's Secret Shop</p> <p>1st-5th Rewards for Reading Assembly 9AM</p> <p>7th D&D Club until 4:15</p>	10
11	<p>12 5th Grade Ballroom Dance at PE</p> <p>PBIS Dress Down Day with ticket</p>	<p>13 Library Crew and SCT at PE</p>	<p>14 YouthRun until 3:30</p> <p>Smoothie money due</p>	<p>15 PBIS Quarterly Reward: Donuts with Dr. Bradley</p> <p>Smoothie Day \$4</p> <p>6th D&D Club until 4:15</p>	<p>16 Last day of 2nd quarter</p> <p>Snack Day</p> <p>7th D&D Club until 4:15</p>	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

La Moscona Mensual | Diciembre 2022



Joseph C. Moscona está plantando las semillas de nuestro futuro.

Facebook: EllaDolhondeElem

Instagram: josephc_moscona

sitio web: www.jpschools.org/moscona

número de teléfono de la oficina: 837-5370

Baile del país de las maravillas de invierno de la escuela secundaria

Los estudiantes de 6° a 8° grado que no hayan recibido una suspensión dentro o fuera de la escuela en las segundas nueve semanas están invitados a un baile semiformal de invierno el 9 de diciembre de 6:00 p. m. a 8:00 p. m.

Las pulseras para la entrada al baile costarán \$10 y cubrirán la entrada, la pizza, los refrigerios y las bebidas. Las pulseras ya están a la venta y deben comprarse antes del baile, pero el miércoles 7 de diciembre. No se venderán pulseras en la puerta.

Los estudiantes pueden usar vestimenta semiformal (no se permiten jeans), pero la política de vestimenta informal de la escuela aún está vigente (no se permiten blusas sin mangas, blusas cortas, agujeros/roturas/deshilachados/flecos en jeans y ropa).

Estudiantes del mes de Noviembre

Kruse- Jahathly L

K- Tripp S, Kailer S

1er- Gunner E, Calima Z, Luke G

2do- Dawt L, Wesley W

3er- Jeilyn O, Karmele C

4to- Oscar H, Evie T

5to- Teagan R, Fergie G

6to- Sunny A, Marissa S

7mo- Bryce G, Faith G

8vo- Jennifer H, Mia R

Huie - Joseph K

Gurganus - Preston W

Cancienne - Angelly H

Steve - Castiel M

Notas de la oficina

- **Cualquier estudiante que llegue después de las 7:45 debe tener un padre que acompañe a su hijo a la oficina para obtener un pase de tardanza para entrar a clase.**
- No hay salidas de estudiantes después de las 2 p.m.
- Todas las notas del médico/excusa deben entregarse a más tardar 3 días después de la ausencia.
- No estacione frente a ninguna puerta de entrada en ningún momento.
- Schoolcashonline se puede utilizar para realizar pagos durante todo el año escolar. Puede crear una cuenta segura aquí: <https://jpschools.schoolcashonline.com/>

Correr y animar a los jóvenes

Nuestras porristas de Cardinal están practicando mucho para aprender sus rutinas que se realizarán en Kenner Christmas Village el domingo 4 de diciembre a las 5:30 p.m.

Nuestro equipo Cardinal YouthRun NOLA completó el Crescent City Fall Classic el mes pasado y está entrenando para la carrera navideña anual en Tulane Stadium el sábado 10 de diciembre.

Próximas recompensas de PBIS

¡Los pases de vestimenta informal por buen comportamiento se otorgan semanalmente!

La recompensa mensual por comportamiento positivo en noviembre es un recreo adicional y un paquete de refrigerios el viernes 2 de diciembre.

Recompensa del segundo trimestre: viernes 16 de diciembre: Donuts con el Dr. Bradley

Estudiantes del año

¡Felicitaciones, Jacob C (5°) y Alaya W (8°), los dos estudiantes del año de Moscona para 2022-2023! También nos gustaría reconocer a nuestros finalistas: Teagan R, Adalynn W, Jennifer H y Sergio S. ¡Estamos muy orgullosos de todo su arduo trabajo!

Notas del Equipo de Disciplina

Familias de Moscona, nos gustaría llamar su atención sobre las políticas de asistencia y tardanzas que se pueden encontrar en el folleto de Procedimientos y Políticas para Padres y Estudiantes de JPPSS:

Asistencia obligatoria a la escuela/Edades obligatorias/Deber del padre/tutor legal/Consentimiento para retirarse De conformidad con el Estatuto revisado de Luisiana 17:221, la política de las Escuelas de la parroquia de Jefferson requiere que cada padre/tutor legal que resida en la parroquia de Jefferson, que tenga control o cargo de cualquier niño desde el quinto (5to) cumpleaños de ese niño hasta su decimoctavo (18) cumpleaños, a menos que el padre o tutor legal del niño opte por diferir la inscripción de su hijo en el jardín de infantes de conformidad con el estatuto, o el niño se gradúe de la escuela secundaria antes de su decimoctavo cumpleaños. Todo niño menor de cinco (5) años que se matricule legalmente en la escuela también estará sujeto a las disposiciones de asistencia obligatoria. Todo padre/tutor legal responsable de enviar a un niño a una escuela diurna pública o privada según las disposiciones de esta sección también deberá asegurar la asistencia de dicho niño a las clases asignadas regularmente durante el horario escolar regular establecido por la Junta Escolar.

Tipos de Ausencias

1. Exento y Justificado: El estudiante puede recuperar el trabajo perdido y la ausencia no se cuenta contra los requisitos de asistencia. Los ejemplos son enfermedad extendida, corte, muerte en la familia inmediata o días festivos religiosos con la verificación adecuada.
2. No Exentas y Justificadas: Ausencias incurridas debido a enfermedad personal documentada por notas de los padres. El estudiante puede recuperar el trabajo perdido y las ausencias se consideran al determinar si el estudiante cumple con los requisitos de asistencia.
3. Injustificada: No se permite que el estudiante recupere el trabajo y la ausencia se cuenta contra el requisito de asistencia. Un ejemplo es faltar a la escuela.
4. Suspensiones fuera de la escuela: Se le permite al estudiante recuperar el trabajo perdido pero la ausencia se cuenta contra el requisito de asistencia. (no para propósitos de ausentismo)

Procedimientos de ausencias Las excusas para todas las ausencias deben presentarse por escrito al director de la escuela o su designado dentro de los cinco (5) días de la ausencia. Para cualquier circunstancia atenuante, el padre o tutor legal del estudiante debe presentar una apelación formal ante la Oficina de Cumplimiento solicitando una excepción a la regulación de asistencia. Los estudiantes que se verifique que cumplen con circunstancias atenuantes y, por lo tanto, son elegibles para recibir calificaciones, no recibirán calificaciones si no pueden completar el trabajo de recuperación o aprobar el curso. Las escuelas deben proporcionar a los estudiantes y padres cartas de asistencia antes del tercer, quinto y octavo día de ausencia. Los padres deben comunicarse con el director de la escuela o el consejero escolar para hablar sobre asuntos de asistencia al recibir las cartas de asistencia. Requisitos de asistencia para recibir crédito Carnegie y elegibilidad para la promoción Escuelas primarias/intermedias: De acuerdo con la política del estado de Louisiana, los estudiantes deben asistir a la escuela primaria o intermedia por un total de 60,120 minutos para ser elegibles para la promoción. Según el calendario escolar y un día de instrucción estándar de 375 minutos, un estudiante no puede perder más de 14 días de clases para ser elegible para la promoción.

Procedimientos de tardanza (llegada tardía)

1. Se seguirán los siguientes procedimientos para las tardanzas de los estudiantes en ESCUELAS PRIMARIAS antes de la suspensión de un estudiante por tardanzas injustificadas excesivas, el director o la persona designada deberán tomar un mínimo de las siguientes acciones:
 - a. 1ra y 2da tardanza en cada semestre - Advertencia verbal a los estudiantes con la firma del estudiante en la Tarjeta de Llegada Tarde.
 - b. 3ra tardanza en cada semestre: se programará una conferencia sin suspensión con el padre/tutor legal y se hará una remisión a un consejero.
 - c. 4ta y 5ta tardanza en cada semestre - detenciones escolares de una hora u otra acción disciplinaria.
 - d. Las tardanzas injustificadas continuas pueden resultar en suspensión dentro de la escuela, otra acción disciplinaria o una remisión al sistema de tribunales de menores. 43
2. Se seguirán estos procedimientos para las tardanzas de los estudiantes en ESCUELAS INTERMEDIAS/ SECUNDARIAS. Las acciones por tardanzas injustificadas excesivas de los estudiantes serán:
 - a. 1ra y 2da tardanza en cada semestre - Advertencia verbal a los estudiantes con la firma del estudiante en la Tarjeta de Llegada Tarde.
 - b. 3ra tardanza en cada semestre: se programará una conferencia sin suspensión con el padre/tutor legal y se hará una remisión a un consejero.
 - c. 4ta y 5ta tardanza en cada semestre - detenciones escolares de una hora u otra acción disciplinaria.
 - d. 6 o más tardanzas en cada semestre - Suspensión dentro de la escuela.

Notas de la trabajadora social de la escuela

¡Felices fiestas de parte del Departamento de Trabajo Social!

Las festividades a menudo se presentan como un momento de felicidad y regocijo, pero para muchos también pueden ser un

período de dolorosa reflexión, tristeza, soledad, ansiedad y depresión, especialmente si recientemente experimentó una pérdida importante. Con toda la presión de divertirnos y ser festivos, a menudo terminamos sintiéndonos

estresado y abrumado. ¡Incluso las personas que aman la temporada festiva pueden experimentar la tristeza navideña!

Durante esta temporada ocupada de emociones intensas y demandas adicionales, muchos se sienten estresados, desconectado y agotado, no estás solo.

Aquí hay algunas maneras de cuidarse durante la temporada navideña:

- Haga ejercicio con regularidad
- Establecer expectativas realistas
- Establezca límites saludables: está bien decir "No" en respuesta a demasiadas demandas.
- No se aíse, en lugar de eso, apóyese en sus apoyos sociales.
- ¡Encuentre tiempo para usted! Participe en actividades que le gusten para ayudar con el estrés, como escuchar música, leer, jugar, escribir en un diario, tomar un baño relajante, etc.

- Continúe practicando la gratitud

Accede al siguiente enlace para más información: <https://www.verywellmind.com/holiday-blues-4771716>

¡Trate de disfrutar el tiempo con su familia y amigos durante esta temporada festiva!

Notas de la biblioteca escolar

There is lots to look forward to in the library in the next few months! Our 1st-5th graders are excited for the DawnBusters Assembly this month as they join us to give away prizes for Accelerated Reader progress. This will be the first time we see them since the pandemic began so its new for many of our kids. We are planning to do another round of our ABC book giveaway in December, too. Next month, we will host our second Book Fair of the year, and on February 1st, we will be celebrating World Read Aloud Day.

Notas del departamento de ESL (inglés como segundo idioma):

Los estudiantes ELL de K-8 han comenzado la preparación para el examen ELPT durante su tiempo en la biblioteca. Estudiantes específicos están practicando ciertas habilidades para mejorar su puntaje en la prueba ELPT. Estamos ansiosos por ver cómo se desempeñarán nuestros estudiantes ELL de Moscona en su examen ELPT en 2023.

Notas del Departamento de Educación Física

PE the coaches are ecstatic with the turn out for the Heart Challenge! Our school raised over \$2500. Our top three fundraisers were

First Place Lily Weinberger she raised \$500, second place Isabella Berryhill she raised \$401, and third place Lucas Borden he raised \$388!

These students will get to be "Coach for a Day" and spend the entire day being a PE coach!

Thank you to all that donated!

Notas de la enfermera

Se han enviado formularios de Deficiencia de Vacunas para Estudiantes a todos los que necesitan vacunas.

Recuerde mantener las vacunas de su hijo al día. Para ver las últimas pautas de COVID, visite

<https://www.jpschools.org/Page/4073>.

Envíe un correo electrónico a la enfermera Autumn con cualquier inquietud médica o informes de un estudiante positivo de COVID-19 a autumn.gordon@jpschools.org.

PreK:

Prek espera que todos hayan tenido unas maravillosas vacaciones de Acción de Gracias. ¡Nos divertimos mucho haciendo pavos, chalecos, collares, mangas de viento y sombreros de pavo! Estamos trabajando duro para aprender nuestras letras y números, contar y reconocer formas. Estamos emocionados de ir a nuestra próxima excursión para ver la obra "La Bella y la Bestia".

jardín de infancia:

¡Hola, familias de los Cardenales! ¡Fue otro mes productivo para Kindergarten! Hemos completado oficialmente la Unidad 5 de Habilidades de CKLA y hemos aprendido todos los sonidos de nuestras letras. ¡Hurra! Este es un momento emocionante en Kindergarten ya que nos estamos convirtiendo en expertos en combinar sonidos para formar palabras. Si su hijo aún no sabe todos los sonidos de las letras, ¡siga trabajando en ello! Se trata de la práctica repetitiva. "Starfall.com" tiene juegos educativos que ayudan a los niños a aprender los sonidos de las letras. También estamos trabajando en nuestras habilidades de escritura a mano. Anime a su hijo a sostener su lápiz con un agarre de "trípode", escribir lentamente y formar letras correctamente. ¡Los estudiantes pueden practicar su caligrafía mientras juegan con tiza o incluso escriben con un palo en la tierra! En matemáticas, aprendimos todo sobre la comparación. Ahora podemos comparar la longitud, la altura, el peso y la capacidad de dos objetos. También podemos determinar qué conjunto de objetos tiene más/mayor o menos/menos. Trate de pedirle a su hijo que use sus "palabras matemáticas" para comparar dos objetos. ¡Pueden sorprenderse con su excelente vocabulario matemático! Continúe guiando a sus alumnos de jardín de infantes a través de su tarea todas las noches. ¡Agradecemos su apoyo continuo en el crecimiento de nuestros aprendices más pequeños!

1er grado:

¡Hola, Familias Cardinales! En ELA, 1er grado terminó su tercer libro de lectura, "Fábulas". No solo aprendimos a decodificar muchas palabras nuevas, sino que también aprendimos muchas lecciones de vida valiosas. También hemos estado aprendiendo sobre el Antiguo Egipto y su sistema de escritura, los jeroglíficos egipcios. En matemáticas, los estudiantes han estado resolviendo problemas escritos y aprendiendo a sumar y restar números más grandes. Gracias a todos los que participaron en el proyecto "Disfraz de pavo". Nos encantaron todos los disfraces y esperamos que te hayas divertido siendo creativo con tu hijo en casa. ¡Esperamos que todos hayan tenido un descanso relajante y un bendecido Día de Acción de Gracias con sus seres queridos!

2do. grado:

¡Felices fiestas familias cardenales! Nuestros alumnos de segundo grado continúan convirtiéndose en lectores fluidos al leer libros de todos los géneros y aprobar exámenes de lectura acelerada semanalmente. En ELA, los estudiantes están aprendiendo cómo escribir resúmenes de párrafos con gramática y uso correctos. Los estudiantes de segundo grado también están emocionados de aprender sobre Cycles in Nature. En Matemáticas, nuestro enfoque sigue siendo dominar diferentes estrategias de suma y resta. Asegúrese de que los estudiantes completen las tareas asignadas diariamente y devuelvan todas las pruebas/carpetas firmadas semanalmente.

3er grado:

¡Hola familias de 3er grado! En ELA continuaremos trabajando en nuestra unidad Cajun Folktales donde nos enfocamos en elementos de cuentos populares y aprendemos sobre diferentes embaucadores. En Estudios Sociales estamos trabajando en nuestra tercera unidad y aprendiendo sobre la exploración y colonización de Luisiana. En Matemáticas, los estudiantes de tercer grado están comenzando el Módulo 4. Exploraremos cómo encontrar el área de figuras y resolver problemas verbales que involucren el área. En Ciencias, estamos aprendiendo sobre la extinción de plantas y animales. Investigaremos las cuatro razones de la extinción, que incluyen la caza excesiva, la pérdida de hábitat, la contaminación y la introducción de especies invasoras.

Cuarto grado:

¡Los estudiantes de 4to grado están completando el examen Benchmark 2 y esperan con ansias sus vacaciones de invierno! En ELA, los estudiantes continúan aprendiendo sobre los colonos estadounidenses y los eventos que llevaron a la Guerra Revolucionaria. Han aprendido mucho sobre este período en el tiempo y están formando sus propias opiniones sobre si esta guerra estaba justificada o no y escribirán un ensayo para expresar su opinión. En Estudios Sociales, estamos aprendiendo sobre la Expansión hacia el Oeste y los efectos que tuvo en la gente y la tierra. En Matemáticas, los estudiantes acaban de completar la multiplicación de múltiplos de 10 de 2 dígitos por números de 2 dígitos. Ahora están aprendiendo a identificar y dibujar puntos, líneas, segmentos de línea, rayos y ángulos. También están aprendiendo sobre ángulos: ángulos rectos, obtusos y agudos. En Ciencias, los alumnos han investigado y realizado carteles sobre procesos naturales (terremotos, erupciones volcánicas, inundaciones, tsunamis). El cartel incluye información sobre cómo reducir el impacto de estos procesos naturales en nuestro mundo. Cada uno presentará sus hallazgos a la clase.

5to grado:

Estimada familia Cardinal, en la clase de artes del lenguaje inglés estamos aprendiendo sobre los nativos americanos y sus interacciones con los europeos dentro de nuestra nueva novela de ficción histórica. Estamos emocionados de discutir elementos de la trama en nuestros próximos seminarios socráticos. En estudios sociales, también estamos explorando los orígenes, las características y la expansión de las culturas indígenas y cómo su mundo choca con el de los europeos.

Este mes nos ha traído mucha diversión en Matemáticas y Ciencias de 5º grado. Empezamos el mes haciendo encurtidos y viendo la transformación de un pepino en un objeto completamente diferente con el uso de ácidos y microbios. También dejamos de lado por un momento las dificultades de la división larga en matemáticas, dirigiendo nuestra atención a las fracciones. Noviembre ha sido todo acerca de cómo sumar y restar fracciones, incluso cuando no tienen el mismo denominador.

Cuestiona a tu hijo. ¿Qué obtienes cuando sumas $5/8$ y $3/4$? Mira lo que se les ocurre. ¿Hicieron octavos? ¿Hicieron treinta segundos? ¿Dejaron la respuesta como una fracción impropia? ¿Dividieron y lo convirtieron en un número mixto? ¡Están pasando muchas cosas en esta pregunta!

6to grado:

¡Hola, familia Moscona! En matemáticas, nuestros alumnos de sexto grado han pasado a aprender sobre proporciones. En ciencias, todavía estamos aprendiendo sobre las ondas. Hemos comenzado a aprender acerca de cómo las ondas de sonido viajan a través de diferentes medios. Esto incluye aprender por qué los nativos americanos eran tan buenos rastreando manadas de búfalos. Hatchet se está poniendo muy emocionante! Los estudiantes están aprendiendo sobre Brian mientras lidia con estar varado en la naturaleza canadiense. En estudios sociales, pronto estaremos terminando nuestra segunda unidad y nos mudaremos a nuestra Antigua Grecia y Roma.

Séptimo grado:

En ELA, nuestros alumnos de 7º grado han comenzado a leer el texto "The Giver" de Lois Lowry. En esta Unidad, los estudiantes leerán literatura distópica y textos informativos relacionados para comprender cómo el conocimiento y la memoria moldean las perspectivas individuales y determinarán si la perfección vale la pena el sacrificio. En Estudios Sociales, los estudiantes leerán sobre la creciente oposición en Estados Unidos después de que George Washington dejó el cargo. Los estudiantes también analizarán eventos históricos importantes a medida que la nación continúa creando su propia identidad. En nuestra clase de matemáticas y ciencias, estamos emocionados de desarrollar nuestras habilidades de trabajo en grupo mientras pensamos y resolvemos problemas juntos. En matemáticas, desarrollaremos una habilidad esencial para la vida de comprender los porcentajes, y en ciencias, descubriremos cómo se desarrolla el clima y cómo afecta al mundo.

Octavo grado:

En ELA de octavo grado, los estudiantes están leyendo y analizando The Tell-Tale Heart de Edgar Allan Poe, así como leyendo y analizando literatura de diferentes medios, como impreso vs. digital. En estudios sociales de octavo grado, los estudiantes están aprendiendo sobre el período territorial de Luisiana, la compra de Luisiana y la condición de estado de Luisiana. Los estudiantes de 8.º grado tienen próximamente una excursión al Museo de Arte de Nueva Orleans que esperamos con ansias y entusiasmo. Nuestra clase de ciencias de 8º grado se divierte mucho aprendiendo sobre la Tierra. Profundizaremos para examinar los materiales, los sistemas y los peligros naturales. Esperamos desarrollar un plan sobre cómo podemos tener un impacto positivo en nuestro planeta. Finalmente, estudiaremos nuestra dependencia de los recursos naturales y cómo podemos reducirla.

Notas del departamento de ESL (inglés como segundo idioma):

Los estudiantes ELL de K-8 han comenzado la preparación para el examen ELPT durante su tiempo en la biblioteca. Estudiantes específicos están practicando ciertas habilidades para mejorar su puntaje en la prueba ELPT. Estamos ansiosos por ver cómo se desempeñarán nuestros estudiantes ELL de Moscona en su examen ELPT en 2023.

Diciembre 2022

D.	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	S.
				<p>1 Pruebas comparativas de ELA K-8</p> <p>Cane's Night 3-7PM</p> <p>6° Club D&D hasta las 4:15</p>	<p>2 Pruebas comparativas de matemáticas K-8</p> <p>Recompensa mensual de PBIS: recreo adicional y paquete de refrigerios</p> <p>Séptimo Club D&D hasta las 4:15</p>	3
4	<p>5 Tienda secreta de Papá Noel</p> <p>Baile de salón de 5to grado en educación física</p> <p>Pruebas comparativas de SS 3-8</p> <p>PBIS Dress Down Day con boleto</p>	<p>6 Tienda secreta de Papá Noel</p> <p>ciencia Pruebas comparativas 3-8</p> <p>8.º Pruebas comparativas de inglés I</p>	<p>7 Tienda secreta de Papá Noel</p> <p>8.º examen de referencia de Álgebra I</p> <p>Moscona da la espalda Día 9:30-?</p> <p>Último día para compra de pulsera de baile 6-8</p> <p>Carrera Juvenil hasta las 3:30</p>	<p>8 Tienda secreta de Papá Noel</p> <p>6° Club D&D hasta las 4:15</p>	<p>9 Tienda secreta de Papá Noel</p> <p>Recompensas de 1ro a 5to por Lectura Asamblea 9AM</p> <p>Séptimo Club D&D hasta las 4:15</p>	10
11	<p>12 Baile de salón de 5to grado en educación física</p> <p>PBIS Dress Down Day con boleto</p>	<p>13 Equipo de biblioteca y SCT en educación física</p>	<p>14 Carrera Juvenil hasta las 3:30</p> <p>Pago de batido</p>	<p>15 Recompensa trimestral de PBIS: donas con el Dr. Bradley</p> <p>Día de Batido \$4</p> <p>6° Club D&D hasta las 4:15</p>	<p>16 Último día del segundo trimestre</p> <p>Día de Merienda</p> <p>Séptimo Club D&D hasta las 4:15</p>	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31