

**Thomas H. Harris Middle School**  
**PADRE-ESTUDIANTE-MAESTRO TITLE I PACTO**  
**2020-2021**

Nosotros, la Escuela Intermedia Thomas H. Harris, el personal, los padres y la comunidad guiamos a cada niño para que alcance su mayor potencial al brindar una diversidad de experiencias que integra la excelencia en la educación con las habilidades individuales y los talentos únicos del niño. Compartimos la responsabilidad, en un entorno seguro, de que los estudiantes adquieran las habilidades académicas, creativas, emocionales, físicas y sociales necesarias para ingresar a la sociedad como miembros contribuyentes. Nos esforzamos por mejorar la experiencia de cada niño en la escuela Thomas H. evaluando y evaluando continuamente nuestro logro de estos objetivos medidos por resultados descriptivos.

**acuerdo de los padres**

Es importante que el niño alcance su máximo potencial académico. Por lo tanto, lo alentará haciendo lo siguiente:

- Ver que mi hijo asista a la escuela con regularidad y sea puntual;
- Establezca una hora y un lugar para la tarea y compruébelo regularmente;
- Apoyar al personal de la escuela; respetar las diversas culturas de la escuela;
- Mantener comunicaciones continuas con la escuela y el maestro de mi hijo;
- Limitar y controlar la televisión y las películas que mi hijo ve;
- Fomentar la lectura diaria en casa.

Parent's Signature: \_\_\_\_\_

**acuerdo de los estudiantes**

Es importante que lo haga lo mejor que pueda. Por lo tanto, haré lo siguiente:

- Venir a la escuela todos los días y estar en clase a tiempo;
- Tener mi tarea terminada y entregada a tiempo;
- Tener los suministros que necesito;
- Siempre trato de trabajar lo mejor que pueda;
- Mostrar respeto por mí mismo, mi escuela, el personal de la escuela y otros estudiantes;
- Seguir las reglas de mi escuela y mi hogar;
- Creer que puedo aprender y aprenderé.

Student's Signature: \_\_\_\_\_

**acuerdo de los maestros**

Los estudiantes deben tener la oportunidad de triunfar. Por lo tanto, haré lo siguiente:

- Proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje;
- Tener altas expectativas para mí y mis estudiantes;
- Mantener una línea abierta de comunicación efectiva con mis estudiantes y sus familias;
- Buscar formas de involucrar a las familias en las actividades de aprendizaje;
- Respetar a los estudiantes, sus padres y las diversas culturas de mi escuela.

Teacher's Signature: \_\_\_\_\_