



Actualizado 29 de julio del 2021

Favor de notar que este plan se puede cambiar durante el año escolar según las recomendaciones médicas más recientes. Continuaremos trabajando juntos con expertos médicos para asegurarnos que nuestro plan esté de acuerdo con el carácter cambiante de la pandemia. Aprenda más en jpschools.org/startstrong.

CARTA DEL SUPERINTENDENTE

Familia de escuelas JP,

El año escolar empezó con inquietud sobre los desafíos que estaban por venir. Todos nosotros — estudiantes, maestros, administradores, personal de apoyo, familias — entramos al año escolar durante una pandemia de salud global por primera vez. En esta época el año pasado no había vacuna ni programa para cómo educar en persona y a la vez mantener seguro a los estudiantes y al personal del COVID-19.

Las cosas lucen diferentes al entrar a este año escolar. Mientras siempre deberíamos esperar casos del COVID-19 en nuestras escuelas, hay vacunas seguras y efectivas abiertamente disponibles para adultos y niños de 12 años y mayor. También tenemos un programa para cómo educar seguramente a los estudiantes en persona durante la pandemia. Expertos médicos declararon que las escuelas de Luisiana eran de los ambientes más seguros para los niños.

Nuestra prioridad es brindar el mejor ambiente de aprendizaje posible para los estudiantes y a la vez mantener seguros a todos. Como educadores, nosotros no somos expertos sobre el virus. Es por eso que hemos seguido trabajando juntos con expertos médicos desde antes del primer caso del COVID-19 en la parroquia Jefferson. Desarrollamos nuestras medidas de mitigación usando la orientación del departamento de Educación de Luisiana (LDOE), el departamento de Salud de Luisiana (LDH), los centros para el Control y prevención de enfermedades (CDC), y socios sanitarios.

Nuestras pautas están basadas en la mejor información actualmente disponible. Seguiremos trabajando con expertos médicos para asegurar que nuestras medidas de mitigación priorizan la seguridad de los estudiantes y los empleados y que sean apropiados para la situación actual de salud. Al cambiar el virus y las recomendaciones médicas ajustaremos nuestros planes adecuadamente para que podamos seguir educando a los niños seguramente durante lo que esperamos que sea uno de los últimos capítulos de esta terrible pandemia.

El éxito del año pasado fue debido al trabajo imparable de nuestros maestros, administradores, personal de apoyo, familias, y el apoyo estable de nuestra junta escolar y la comunidad. Todos nos unimos. No siempre estuvo fácil, pero la familia entera de las escuelas JP mantuvo a los niños como prioridad. No tienen solamente lo más alto de mi gratitud, sino también mi confianza que volveremos a vencer los desafíos para cumplir con las necesidades de todos los niños.

Dr. James Gray, Superintendente
Escuelas de la parroquia Jefferson



TABLA DE CONTENIDO

CARTA DEL SUPERINTENDENTE

DEL DR. JAMES GRAY 2

SALUD Y SEGURIDAD

¿CÓMO MANTENEMOS SEGUROS A NUESTROS ESTUDIANTES Y EMPLEADOS? 4

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

¿CÓMO VOLVERÁN LOS ESTUDIANTES A LA ESCUELA? 8

PROCEDIMIENTOS ESCOLARES

¿QUÉ OTROS PROCEDIMIENTOS GARANTIZARÁN UN AMBIENTE DE
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SEGURO Y EXITOSO? 9

TRANSPORTE:

¿CÓMO TRANSPORTAREMOS SEGURAMENTE A NUESTROS ESTUDIANTES? 10

EXTRACURRICULARES:

¿QUÉ ACTIVIDADES ESTARÁN DISPONIBLES PARA LOS ESTUDIANTES
FUERA DE LA CLASE? 10

COMIDA:

¿CÓMO BRINDAREMOS COMIDAS NUTRITIVAS A NUESTROS ESTUDIANTES? 11

SALUD Y SEGURIDAD

¿CÓMO MANTENEMOS SEGUROS A NUESTROS ESTUDIANTES Y EMPLEADOS?

La seguridad de nuestros estudiantes y empleados es nuestra primera responsabilidad. Teniendo en cuenta el plan del gobernador para rehabilitar Luisiana, el departamento de Educación de Luisiana repartió las pautas de operación escolar [Ready to Achieve! 2021-2022](#) perteneciendo al abrir institutos escolares públicos y privados para servir a los estudiantes en el año escolar 2021-22. Si la situación de salud pública se empeora puede ser que gradualmente haya más restricciones, permitiendo menos flexibilidad y menos oportunidades para enseñanza y aprendizaje en persona. El plan Start Strong Jefferson sigue las pautas de operación escolar [Ready to Achieve! 2021-2022 de Luisiana](#). Además de cumplir con pautas recomendadas por el estado, podremos tomar precauciones extras para mejorar la seguridad de nuestros estudiantes, empleados, y familias.

Estamos implementando los protocolos de seguridad a continuación para el año escolar 2021-2022:

Coberturas faciales	<ul style="list-style-type: none">• Todos los adultos y estudiantes en los grados PK-12, sin importar si están vacunados deben usar una cobertura facial en los edificios escolares.• Todos los adultos y estudiantes con o sin vacuna no necesita una cobertura facial si cumplen con los requisitos del distanciamiento física mientras estén afuera.<ul style="list-style-type: none">• Se recomienda que las personas sin vacuna tengan una cobertura facial en ambientes concurridos a la intemperie o durante actividades que involucran contacto personal con otros individuos sin vacuna.• Todos los conductores y pasajeros en los buses escolares deben llevar cobertura en todo momento según el orden ejecutivo No. 13998 para promover seguridad del COVID-19 en viajes domesticas e internacionales.• Se considerarán excepciones en base del individuo para estudiantes empleados problemas de salud u otros que hacen más difícil el andar cobertura facial.
----------------------------	---



Distanciamiento social y agrupación estática

- Adultos deben mantener 6 pies de distancia física de otros adultos y alumnos .
- Alumnos deben mantener distancia física de más de tres pies de otros alumnos y seis pies de adultos en la clase o ambiente interior lo más posible.
- Estudiantes que no puedan mantener una distancia física de al menos tres pies de otros estudiantes o seis pies de adultos deben mantenerse en grupos estáticos. El compuesto de grupo estático debe mantenerse por la cantidad de tiempo posible.
- El compuesto de un grupo puede cambiarse si los estudiantes pueden mantener una distancia física de más de tres pies de otros estudiantes y seis pies de adultos en una clase o un ambiente interior lo más posible.
- Estudiantes con discapacidades deben seguir recibiendo educación especial y servicios relacionados en el ambiente menos restringido. Las escuelas deben considerar cualquier otro proveedor de servicio que necesite entrar a la clase, estudiantes que reciben servicios fuera de clase (ej. recursos, EFA), y / o estudiantes que reciben servicios a través de métodos alternativos de instrucción.

Higiene personal

- Los estudiantes y el personal deben lavar o desinfectar las manos al Antes y después de comer, antes y después de usar equipo de juego intemperie, y antes de irse de clase.
- Los estudiantes deben lavarse las manos o usar desinfectante después cambiar de clase. Maestros en la clase deben lavarse las manos o usar desinfectante cuando entre una nueva clase.
- Desinfectante de manos con al menos 60% alcohol se puede en vez de lavar a veces.

Esfuerzos diarios de limpieza

- Superficies de alto tráfico se deben limpiar con una solución de limpieza comercialmente disponible, incluyendo desinfectantes aprobados por la EPA al menos dos veces al día. Esto incluye:
 - Interruptores de luz, puertas, bancas, barandillas, y accesorios de baño
 - Superficies y objetos en bibliotecas, laboratorios, y otros ambientes donde se usan materiales y equipo "táctiles"
 - Escritorios de estudiantes, las cuáles se deben limpiar antes y después del uso de cada estudiante
- El compartir materiales entre los estudiantes se debe minimizar.
- Equipo de juego y equipo atlético se debe limpiar a como sea necesario, dependiendo la frecuencia de uso.
- Se les brindará a los empleados escolares una cantidad adecuada de herramientas para la higiene según su papel y el número y edad de estudiantes o adultos servidos por ese empleado.

Tamaño de grupos

- El número máximo de los que se pueden unir a un grupo en un salón se determinará por los requisitos de distanciamiento.
- No se requiere barrera física si los grupos se unen afuera, pero cada grupo se mantendrá separado.
- Las escuelas deben limitar el tráfico en los puntos de entrada y salida y mantener tamaños máximos de grupo y recomendaciones de distancia física lo más posible.

Monitoreando síntomas del COVID-19

- Estudiantes y empleados que están enfermos deben quedarse en casa (sin importar la enfermedad).
- El personal y las familias deben informar los oficiales escolares (ej., el punto de contacto designado del COVID -19) si él / ella (personal) o su hijo (familias) se enferma con síntomas del COVID-19, sale positivo para el COVID-19, o si se ha expuesto a alguien con síntomas del COVID-19 o un caso confirmado o sospechado.
- Cada escuela debe establecer un área para aislar a personal y estudiantes con síntomas del COVID-19 (tal como fiebre, toz persistente, o falta de aliento).
- Se debe monitorear a los estudiantes en el área aislado en todo momento.
- Se debe limpiar el área aislado después que lo ocupe un estudiante o adulto enfermo.
- Los padres serán responsables por recoger a su hijo de la escuela si se determina que el estudiante tiene algún síntoma de enfermedad.

Visitas

- Limite visitas, voluntarios, o actividades innecesarias involucrando grupos u organizaciones externas.
- Visitas o empleados fuera del distrito no esenciales:
 - Deben tener cobertura facial y mantener una distancia física de seis pies de los demás.
 - Son sujeto a un chequeo de temperatura y deben desinfectarse las manos al llegar.
- Visitas esenciales son individuos que deben entrar a la escuela para conducir visitas de acuerdo con la ley o política de Luisiana. Visitas esenciales incluyen, entre otras, individuales quienes:
 - conducen observaciones de CLASS.
 - observan a candidatos de maestros como parte del sistema de evaluación de calidad de preparación para maestros.
 - Brindan apoyos y servicios esenciales incluyendo, entre otros, servicios de intervención temprana, servicios de educación especial, y consultas de salud mental.

Casos confirmados de COVID-19

- Las escuelas deben planear para y además esperar que algunos estudiantes y empleados se enfermarán con el COVID-19 durante el año escolar considerando los niveles del COVID-19 en nuestras comunidades.
- Los estudiantes y el personal que tienen el COVID-19 deben quedarse en casa y mantenerse aislados hasta que hayan recuperado y se ha determinado que ya no esté contagioso según los fines de criterios de aislamiento del CDC.
- Los estudiantes, las familias, y los empleados deben informar la escuela o su supervisor inmediata si salen positivo con el COVID-19.
- Las escuelas se comunicarán con los empleados y los padres de los estudiantes que estuvieron en contacto cercano con el individuo afectado por el COVID-19.
- Todos los casos del COVID-19 se reportarán al LDH de acuerdo con el orden de reportaje escolar e intercambio de datos.
- Cierres de clases individuales y / o escuelas pueden ser necesarias. Los factores considerados serán el nivel de transmisión comunitaria, número de estudiantes / empleados afectados, y riesgo de propagación en la escuela.

Monitoreando contacto

- Individuales quienes estuvieron en contacto cercano con un caso positivo del Covid-19 pueden ser identificado y contactado como parte del procedimiento del LDH para monitorear contacto.
- Contacto cercano se define como:
 - Estar entre 6 pies de una persona infectada por un total acumulativo de 15 minutos o más durante un periodo de 24 horas O
 - Teniendo contacto directo con una persona infectada incluyendo el tocar, abrazar, besar, o compartir trastes para comer o beber; o si una persona infectada estornudó, tosió o de alguna forma pasó gotas respiratorias a otra persona.
 - Excepción de clase interna: Si AMBOS el caso y el contacto han participado en uso consistente y correcto de una cobertura facial bien ajustado Y estuvieron entre 3 a 6 pies el uno al otro, esos contactos cercanos no tendrán que hacer cuarentena.
 - La excepción solamente aplica a los estudiantes y usará para los maestros, el personal, u otros adultos dentro de la clase interna.
- Se debe alentar a los contactos cercanos buscar evaluación de inmediato, sin importar si están vacunados o no. Si sale negativo, se deben volver a evaluar entre 5-7 días después de exponerse.
- Contactos cercanos de un individuo positivo de COVID-19 debe quedarse en casa por 10-14 días a continuación de exponerse.
 - Si no se desarrollan síntomas durante la cuarentena y no se hace evaluación, el individuo puede hacer cuarentena por 10-14 días de su contacto más reciente con un caso de COVID-19.
 - Si la cuarentena se acorta, monitoreo diario de síntomas y cumplimiento estricto con medidas de prevención incluyendo distancia física, lavar las manos, y andar coberturas faciales debe continuar hasta los 14 días del contacto más reciente a un caso de COVID-19.
- Contactos cercanos que se han diagnosticado con el COVID-19 dentro de 90 días y siguen sin mostrar síntomas no necesitan hacer cuarentena.
- Contactos cercanos que tengan vacunas completas (ej., ≥ 2 semanas después de recibirla segunda dosis en una serie de 2 dosis, o ≥ 2 semanas después de recibir una dosis en una vacuna de una dosis) en el momento de exponerse y no muestran síntomas no necesitan hacer cuarentena.

Otras medidas de seguridad

- Limitar uso de espacios interiores compartidos, como las cafeterias y gimnasios para maximizar tamaños de grupos. Garantizar distancia física y alentar uso de coberturas faciales. Limpiar entre usos de cada grupo.
- Cerrar fuentes de agua potable compartidas. Alentar a los estudiantes y el personal traer agua embotellada de la casa.
- Mostrar rótulos informativos del COVID-19 en áreas de alta visibilidad (ej., entradas a la escuela, baños) que promueven medidas cotidianas de protección y explican como detener la propagación de gérmenes (como lavarse apropiadamente las manos y andando una cobertura facial apropiadamente).
- Requerir a todos los empleados participar en entrenamientos de salud y seguridad durante el año escolar.

Vacunas para el COVID-19

- Estudiantes y personal elegibles podrán tener oportunidades durante el año escolar, para recibir la vacuna para el COVID-19 en un centro de salud basado en una escuela JPS (SBHC) en un sitio escolar.
- Las vacunas se administrarán para individuos con permiso y se por socios de salud locales.
- Se debe apilar estrategias de prevención para proteger a las personas sin vacunarse en las escuelas con niños pequeños que no son elegibles para la vacuna.

Apoyos de salud mental

- Las escuelas de la parroquia Jefferson seguirán brindando a las familias y empleados acceso a la línea telefónica de apoyo emocional, atendido por profesionales de salud mental con experiencia.
- Las escuelas evaluarán a todos los estudiantes para determinar si se les ofrece cualquier apoyo social y / o emocional.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

¿CÓMO VOLVERÁN LOS ESTUDIANTES A LA ESCUELA?

El aprendizaje de nuestros estudiantes es nuestra prioridad más alta. El aprendizaje virtual sirvió un papel necesario e importante en el año escolar pasado, y hemos aprendido mucho a través de la experiencia. Nuestro objetivo para el año escolar 2021-22 es que los estudiantes en los grados PK-12 asistan la clase en persona. Como lo han demostrado varios estudios, hay beneficios grandes en el aprendizaje en persona. Sabemos de nuestra experiencia a través del año pasado que la mayoría de nuestros estudiantes destacan más en lo académico, lo social y lo emocional cuando están aprendiendo en persona con sus compañeros. A la vez, sabemos que un segmento pequeño de nuestros estudiantes de secundaria podrá beneficiar de un programa escolar virtual que ofrece flexibilidad y responsabilidad aumentada para su tarea de curso. La decisión de formar la [Escuela secundaria virtual de Jefferson](#) para el año escolar 2021-22 cumplió con nuestra prioridad de brindar acceso, equidad, y oportunidad a todos los estudiantes.

En base de la situación de salud pública, las escuelas podrán cambiar a un modelo de instrucción escolar 100% virtual, ya que sea en base de escuela por escuela o por todo el distrito.

Estudiantes en cuarentena

- Si los estudiantes necesitan hacer cuarentena, traerán dispositivos a casa, accederán las tareas en Google Classroom y conducirán aprendizaje asincrónico en los días fuera de clase.
- Los maestros revisarán las tareas, brindarán feedback para tareas a través de Google Classroom y monitorearán la tarea

Technologie

- El distrito tiene capacidad de dispositivos 1:1 para estudiantes de K-12 y brindará a los estudiantes computadoras del distrito para apoyar tecnología de instrucción para enseñanza y aprendizaje.
- Seguiremos asociándonos con Cox Communications para que las familias calificadas puedan fácilmente acceder internet descontado de bajo costo en casa. Hay más información disponible en jpschools.org/internetoffer.

PROCEDIMIENTOS ESCOLARES

¿QUÉ OTROS PROCEDIMIENTOS GUARANTIZARÁN UN AMBIENTE DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SEGURO Y EXITOSO?

Entrada y salida	<ul style="list-style-type: none">• Pedir a los estudiantes entrar y salir en fila india para permitir distancia.• Establecer un o dos puntos de entrada y salida que guiar el flujo de estudiantes en una sola vía.• Organizar estaciones de higiene de mano en la entrada del edificio que los estudiantes se puedan limpiar las manos antes de entrar. Si un lavamanos con jabón y agua no está disponible, brindar desinfectante con al menos 60% alcohol y supervisar el uso.
Organización de edificios	<ul style="list-style-type: none">• Quitar escritorios fuera de uso y muebles en las clases para maximizar distancia física y minimizar objetos para limpiar.• Establecer distancia entre el escritorio / pizarra del maestro y los escritorios de los estudiantes.• Identificar y utilizar espacios grandes (ej., gimnasios, auditorios, espacios a la intemperie) para permitir distancia física.• Enseñar desde un punto en la clase si es posible y seguir pautas de distancia física.• Brindar tiempo adicional para transiciones.• Designar áreas del pasillo (ej., carriles) como vías de flujo para mantener separado a los estudiantes y minimizar la congregación de estudiantes.• Planear cambios de clase demorados (ej., por pasillo, aulas de clase con números pares / impares, grado / disciplina) para bajar el número de estudiantes en los pasillos a la vez.
Programas de cuidado antes y después de clase	<ul style="list-style-type: none">• Empleados y estudiantes deberían y quedan alentados a usar coberturas faciales y cumplir con protocolos de distancia• Estudiantes jóvenes sin poder mantener distancia física deben mantener grupos estáticos.

TRANSPORTE:

¿CÓMO TRANSPORTAREMOS SEGURAMENTE A NUESTROS ESTUDIANTES?

Transporte	<ul style="list-style-type: none">• Según el orden ejecutivo presidencial No. 13998 de promover del COVID-19 en viajes domésticos e internacionales, conductores y pasajeros en el bus deben usar cobertura facial en todo momento.• Alentamos a las familias traer a sus hijos en carro si es posible. Esto reducirá el número de estudiantes en bus.• Alentamos a los padres y los estudiantes mantener distancia física en las paradas de bus para evitar congregarse en grupo al esperar el bus.• Todos los pasajeros deben practicar higiene de manos al subirse al bus. El desinfectante de manos no debe exceder 80% concentración de alcohol y los contenedores deben estar seguramente cerrados, asegurados para no moverse y protegidos del daño.• Criterios de operación<ul style="list-style-type: none">• Se deben crear y consistentemente cumplir con mapas de asiento.• Abrir ventanas en todo momento para permitir flujo de aire como dependiendo de las condiciones del clima.• Demorar el bajar de los buses en la escuela para minimizar los tamaños de grupos de estudiantes al entrar a la escuela y para permitir seis pies de distancia al entrar.• Limpiar superficies de alto tráfico, incluyendo los asientos y barandillas, como normal. El bus se debe limpiar y desinfectar diariamente.
-------------------	--

EXTRACURRICULARES:

¿QUÉ ACTIVIDADES ESTARÁN DISPONIBLES PARA LOS ESTUDIANTES FUERA DE LA CLASE?

Asembleas y paseos	<ul style="list-style-type: none">• Las asembleas se limitan a los grupos de máximo tamaño y con la distancia física apropiada. Para estudiantes menores que no pueden mantener distancia física que mantengan grupos estáticos.• Los asistentes deben usar cobertura facial, aunque tengan la vacuna.• Paseos pueden ocurrir cumpliendo estrictamente con requisitos de cobertura, grupos, y transporte.• Priorizar oportunidades de paseos a la intemperie si es posible
Atlética y educación física	<ul style="list-style-type: none">• Se permite seguir con actividades atléticas con las recomendaciones puestas en la instrucción de abrir la atlética y actividades para la secundaria según la asociación de atlética de la secundaria de Luisiana.• La capacidad de espectadores para la intemperie y lo interno para atléticas sancionadas por el LHSAA estará de acuerdo con las pautas del jefe de bomberos del estado de Luisiana determinado junto a la oficina del gobernador y el LDH en opensafely.la.gov.
Banda y Música	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de banda y música vocal podrán seguir con la instrucción según las <i>Pautas de banda y música</i>.

COMIDAS

¿CÓMO BRINDAREMOS COMIDAS NUTRITIVAS A NUESTROS ESTUDIANTES?

Seguiremos brindando comidas nutritivas para nuestros estudiantes. La comida se servirá con procedimientos de salud y sanitación adicionales.

Preparación de comida y servicios de comida

- Lavar las manos antes y después de cada comida.
- Garantizar seis pies de distancia entre estudiantes al comer lo más posible.
- Utilizar aulas de clase para comer en un solo punto si es posible.
- Permitir a los estudiantes traer comida de la casa.
- Demorar horas de comida para cada grupo y cumplir con el tamaño máximo de grupo en base de requisitos de distancia física en la cafetería.
- Usar cubiertos descartables.
- Marcar líneas perforadas para entrar a la cafetería y las filas de servicio; designar vías de fluidez de entrada y salida; garantizar filas indias para la comida y para la basura.
- Utilizar asientos a la intemperie como sea práctico y apropiado.
- Personal de comida y nutrición deben:
 - Limpiar superficies de alto tráfico como encimeras de cocina, mesas de la cafetería y de servicio, mandos de puerta, carretas y trastes al menos dos veces al día. Seguir las instrucciones en la etiqueta del producto de limpieza y lavarse las manos después.
 - Practicar higiene de mano apropiada. Esta es una medida de control de infección importante. Con la higiene de mano apropiada, no se requiere guantes para empleados que no están involucrados en preparar la comida.
 - Lavarse las manos regularmente con jabón y agua por al menos 20 segundos. Un desinfectante de mano con al menos 60% alcohol se puede usar, pero no para sustituir el limpiar las manos con jabón y agua.



Dr. James Gray
Superintendente

JUNTA ESCOLAR DE LA PARROQUIA DE JEFFERSON

Chad Nugent, President	Distrito 8
Clay Moise II, Vice-President	Distrito 4
Dr. Gerard LeBlanc	Distrito 1
Ricky Johnson, Sr.....	Distrito 2
Tiffany Higgins-Kuhn.....	Distrito 3
Simeon Dickerson.....	Distrito 5
Larry N. Dale.....	Distrito 6
Billy North.....	Distrito 7
Sandy Denapolis-Bosarge.....	Distrito 9

