



Updated July 20, 2020

Familia de las Escuelas de la Parroquia de Jefferson,

En las Escuelas de la Parroquia de Jefferson, existimos para proporcionar la educación que nuestros estudiantes merecen para tener éxito en la vida y hacer de nuestro mundo un lugar mejor. Si bien el aprendizaje de los estudiantes es nuestra principal prioridad, nuestra gran responsabilidad es la seguridad de nuestros estudiantes y empleados. Brindamos a los estudiantes apoyo social y emocional, comidas nutritivas, seguridad, y oportunidades para conectarse con educadores que se preocupan. Una lección que todos hemos aprendido durante esta crisis de salud pública es que nuestras escuelas, y nuestros educadores, desempeñan un papel fundamental en el éxito y el bien estar de nuestra comunidad.

Cuando nuestros edificios escolares cerraron el 13 de marzo, trabajamos juntos para apoyar a nuestros estudiantes, familias, educadores y comunidad. Servimos más de un millón de comidas Grab and Go. Distribuimos más de 71,000 paquetes de aprendizaje impresos y prestamos más de 5,200 Chromebooks. Capacitamos a más de 3,000 educadores en Google Classroom y creamos un banco de recursos de aprendizaje en línea. Lanzamos un centro de llamadas académicas y una línea de apoyo emocional.

Ahora nos enfocamos en garantizar un comienzo seguro y exitoso para el año escolar. Nuestro plan *Start Strong Jefferson fue desarrollado después de meses de* colaboración y planificación cuidadosa. Utilizamos la orientación del Departamento de Educación de Louisiana (LDOE), el Departamento de Salud de Louisiana (LDH), los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y el Gobierno de la Parroquia de Jefferson. Consideramos la diversidad de nuestros estudiantes. Intentamos ser administradores responsables de nuestros recursos. Utilizamos las opiniones de nuestras familias, educadores y miembros de la comunidad a través de [múltiples encuestas](#). Nos preparamos para múltiples métodos de enseñanza y aprendizaje.

Durante el desarrollo de *Start Strong Jefferson*, había varias prioridades críticas que utilizamos para construir una base sólida para el regreso a la escuela. Nuestras prioridades de *Start Strong Jefferson* son:

1. Garantizar un entorno seguro de enseñanza y aprendizaje para nuestros estudiantes y empleados.
2. Brindar a todos los estudiantes una educación de alta calidad cinco días a la semana.
3. Dar prioridad, a la seguridad, entornos de aprendizaje en persona con un enfoque en nuestros estudiantes de PK-5.
4. Estar preparado para la transición del 100% de instrucción virtual si es necesario.
5. Ofrecer a las familias una opción sobre el mejor modelo de instrucción escolar para sus hijos.
6. Brindar a nuestras familias y empleados la capacidad y el apoyo necesario.
7. Comunicarse de manera proactiva y clara con estudiantes, familias, empleados y la comunidad.

Sabemos que el año escolar 2020-2021 será diferente.

Tendremos éxitos y desafíos.

Dada la naturaleza fluida se esta crisis de salud pública, ajustaremos nuestro plan a medida que obtengamos nueva información. Nuestro plan y los detalles de *Start Strong Jefferson* están disponibles en ww.jpschools.org/startstrong. Continuaremos utilizando nuestro sitio web, los sitios web de las escuelas, la aplicación móvil y las redes sociales para [mantenemos conectados](#) con nuestras familias, empleados y la comunidad.

Como declaramos en nuestro [plan 2024](#), estamos comprometidos a crear el mejor futuro para nuestros estudiantes, nuestros educadores y nuestra comunidad. Esto requiere un compromiso inquebrantable con prácticas sólidas de enseñanza y aprendizaje, equipo de liderazgos efectivos, trabajar junto a todos nuestros grupos de interés, toma de decisiones en colaboración y un amor genuino por nuestros estudiantes. Apreciamos su confianza, apoyo y paciencia mientras trabajamos en estos tiempos difíciles. Sigamos trabajando juntos para ser innovadores, creativos y reflexivos. Juntos, seremos los campeones que nuestros estudiantes se merecen.

Dr. James Gray
Superintendent Jefferson



TABLA DE CONTENIDO

CARTA DEL SUPERINTENDENTE

DE DR. JAMES GRAY 2

SALUD Y SEGURIDAD:

¿COMO MANTENDREMOS SEGUROS A LOS ESTUDIANTES Y EMPLEADOS? 4

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

¿COMO REGRESARÁN LOS ESTUDIANTES A LA ESCUELA? 7

PROCEDIMIENTOS ESCOLARES:

¿QUE OTROS PROCESOS ASEGURARÁN UN ENTORNO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SEGURO EXITOSO? 9

TRANSPORTACIÓN:

¿COMO TRANSPORTAREMOS CON SEGURIDAD A NUESTROS ESTUDIANTES? 10

COMIDAS:

¿COMO PROPORCIONAREMOS COMIDAS NUTRITIVAS PARA NUESTROS ESTUDIANTES? 11

EXTRA-CURRICULARES:

¿QUE ACTIVIDADES ESTARÁN DISPONIBLE PARA LOS ESTUDIANTES FUERA DEL AULA? 11

SALUD Y SEGURIDAD:

COMO MANTENDREMOS SEGUROS A LOS ESTUDIANTES Y EMPLEADOS?

La seguridad de nuestros estudiantes y empleados es nuestra principal responsabilidad. El estado de Louisiana está siguiendo la guía de expertos en salud pública al tomar decisiones con respecto a la reapertura de escuelas, que incluye fases que se inician una vez que se cumplen ciertos criterios de salud pública. Si la situación de salud pública mejora, las restricciones pueden aflojarse gradualmente, permitiendo más flexibilidad y más oportunidades para la enseñanza y el aprendizaje en persona. Si la situación de salud pública empeora, las restricciones pueden ajustarse gradualmente, permitiendo menos flexibilidad y menos oportunidades para la enseñanza y aprendizaje en persona.

El plan Start Strong Jefferson seguirá las guías de las fases de reapertura de Louisiana. En las fases 2 y 3, las escuelas pueden abrir a los estudiantes para la enseñanza y el aprendizaje en persona con medidas de seguridad adicionales y ciertas restricciones vigentes. No importa la fase de reapertura, las escuelas de la Parroquia de Jefferson están preparadas.

For information regarding Coronavirus Disease 2019/COVID-19, please visit the LDH website and CDC website: <https://www.ldh.la.gov/coronavirus> and <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>, and follow these general guidelines.

Obtenga más información en jpschools.org/startstrong



Basado en la [guía del LDOE](#), seguiremos todos los estándares mínimos de seguridad y salud requeridos para la reapertura de las escuelas. Además de las guías mínima, nosotros podemos tomar precauciones adicionales para incrementar la seguridad de nuestros estudiantes, empleados y comunidad. Estamos implementando los siguientes protocolos de seguridad adicionales el próximo año:

Realizar monitoreo de temperatura a diario para todas las personas.

- Todos los empleados, estudiantes y visitantes deberán tener un control diario de temperatura inicial a su llegada.

Se requerirá cubrebocas a todas la Personas

- Todos los empleados, estudiantes en los grados PK a 12, y visitantes deberán usar un cubreboca.
- Los cubrebocas deberán usarse en todas las áreas de la escuela, incluyendo autobuses, llegadas a la escuela, aulas de clases, pasillos, áreas comunes, baños, hora de salida, y cualquier otra transición dentro del edificio escolar.
- Para las personas con problemas de salud u otro tipo de problema que les dificulta usar un cubreboca, se considerarán las excepciones de forma individual.

Mantener el distanciamiento social y la Agrupación Estática

- Las escuelas mantendrán grupos estáticos y el distanciamiento físico en la mayor medida posible.

Lavarse las Manos

- Los estudiantes se lavarán o desinfectarán las manos al llegar a la escuela, al menos cada dos horas, antes y después de comer, antes y después de usar los equipos de juego al aire libre y antes de salir de la escuela.
- El desinfectante de manos podrá ser utilizado en lugar de lavarse las manos en algunos casos.

Limpiar y Desinfectar Más

- Las escuelas habrán incrementado la limpieza y desinfección.
- Las superficies de alto contacto se limpiarán varias veces al día utilizando soluciones de limpieza disponibles comercialmente, incluyendo desinfectantes aprobados por el EPA.
- Se les proporcionarán a las escuelas y educadores acceso adecuado a suministros higiénicos.
- Se alienta a los estudiantes a minimizar el intercambio de materiales.
- El equipo del patio de juegos y el equipo deportivo se limpiarán diariamente o según sea necesario, dependiendo de la frecuencia de uso.
- Se alientan a los estudiantes y al personal a limitar los artículos personales llevados hacia y desde la escuela.

Tamaño Máximo de Grupo

- Los espacios escolares se limitarán al tamaño máximo de los grupos, utilizando las guías de LDOE:

Fase 1	Fase 2	Fase 3
10, incluidos adultos	25, incluidos adultos	50, incluidos adultos

- Si un grupo se reúne en el interior, se reunirá en una sala encerrada por una pared o partición. Esto incluye salas grandes, tales como un gimnasio o auditorio, los cuales pueden incluir más de un grupo si cada grupo está separado por una pared o partición.
- Si los grupos se reúnen al aire libre, no se requiere una barrera física, pero cada grupo permanecerá separado.

Monitorear Síntomas de COVID-19

- Los estudiantes y empleados que estén enfermos deben quedarse en casa.
- Al llegar a la escuela, cada estudiante, empleado y visitante tendrá un control diario de temperatura.
- Las escuelas establecerán un área utilizada para aislar a cualquier persona que muestre signos de enfermedad.
- Los estudiantes pueden estar ubicados en un área de aislamiento si tienen fiebre de 100.4 °F o más o exhiben otros signos de enfermedad.
- Los padres serán responsables de recoger a su hijo(a) de la escuela si se determina que tiene signo de enfermedad. .
- Los estudiantes en el área de aislamiento serán monitoreados.
- El área de aislamiento se limpiará y desinfectará después de ocuparla.

Restringir Visitantes

- Las instalaciones escolares estarán restringidos para visitantes no esenciales, voluntarios y otros grupos.
- Los visitantes esenciales podrán acceder a las instalaciones de la escuela para realizar visitas de acuerdo con la ley o política de Louisiana. Los visitantes esenciales incluyen, entre otros, individuos que:
 - Realizan CLASE® observaciones
 - Observan a los candidatos docentes como parte del sistema de calificación de calidad de preparación docente
 - Proporcionan apoyos y servicios esenciales que incluyen, entre otros, servicios de intervención temprana, servicios de educación especial o consulta de salud mental
- Todos los visitantes deben usar cubre boca, completar una Encuesta de evaluación de riesgos COVID-19 y desinfectar sus manos al llegar.

Tener un plan para confirmar Casos de COVID-19

- Dados los niveles de COVID-19 en nuestras comunidades, esperamos que algunos estudiantes y empleados se contagien de COVID-19 durante el año escolar.
- Los estudiantes, las familias y los empleados deben notificar a la escuela o a su supervisor inmediato si dan positivo por COVID-19.
- Los estudiantes o empleados que tienen COVID-19 deben quedarse en casa y permanecer aislados hasta que se hayan recuperado y se determine que ya no están infecciosos por su médico.
- Nos comunicaremos con los empleados y los padres de los estudiantes que estuvieron en contacto cercano con la persona infectada del COVID-19.
- Las escuelas asegurarán la continuidad de la educación para los estudiantes que estén en cuarentena.
- Los cierres sucesivos de clases individuales y/o cierre escolares pueden ser necesarios en base a grupos de casos positivos de COVID-19

Garantizar otras medidas de seguridad

- Las escuelas mostrarán carteles informativos COVID-19 en lugares visibles.
- Las escuelas asegurarán que los sistemas de ventilación funcionen correctamente.
- Las escuelas se asegurarán de que todos los sistemas y características del agua sean seguros de usar
- Se les permitirá a los estudiantes traer sus propias botellas de agua a la escuela.
- Se requerirá que todos los empleados participen en capacitación en salud y seguridad durante el año escolar.

Obtenga más información en jpschools.org/startstrong





ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

¿CÓMO REGRESARAN LOS ESTUDIANTES A LA ESCUELA?

El aprendizaje de los estudiantes es nuestra principal prioridad. Cuando planificamos para el próximo año, consideramos tres posibles modelos de instrucción escolar:

1. Tradicional (los estudiantes aprenden en persona en la escuela todos los días)
2. Híbrido (combinación de aprendizaje en persona en la escuela y aprendizaje virtual en casa)
3. Virtual (los estudiantes aprenden de manera virtual en casa todos los días)

El próximo año, nuestras escuelas ofrecerán una combinación de enseñanza y aprendizaje en persona y virtual, siguiendo las guías de las fases de reapertura de Louisiana y el [Calendario Escolar 2020-2021](#) aprobado por la Junta Escolar de la Parroquia de Jefferson. Estamos priorizando el aprendizaje seguro en persona cuando podemos, particularmente para nuestros estudiantes de preescolar a quinto grado. Sin embargo, sabemos que algunas familias pueden no sentirse cómodas enviando a sus hijos a la escuela. Todas las familias tendrán la opción para que sus hijos reciban enseñanza y aprendizaje virtual en el hogar utilizando [Virtual Jefferson](#).

FASE 1	FASE 2		FASE 3
PK-12	PK	K-5	6-12
			
VIRTUAL	TRADICIONAL	TRADICIONAL O VIRTUAL	HIBRIDO O VIRTUAL
Todos los estudiantes aprenden de manera virtual en casa los cinco días de la semana (<i>Jefferson Virtual</i>)	Todos los estudiantes aprenden en persona en la escuela los cinco días de la semana	Todos los estudiantes aprenden en persona en la escuela los cinco días de la semana ○ Los estudiantes aprenden de manera virtual en casa los cinco días de la semana (<i>Jefferson Virtual</i>)	Los estudiantes aprenden en persona en la escuela dos días de la semana (utilizando un horario A/B de lunes & miércoles O martes & jueves) y aprenden de manera virtual en casa tres días a la semana ○ Los estudiantes aprenden de manera virtual en casa los cinco días de la semana (<i>Jefferson Virtual</i>)
			Tantos estudiantes como sea posible aprenden diariamente en persona en la escuela ○ Los estudiantes aprenden de manera virtual en casa los cinco días de la semana (<i>Jefferson Virtual</i>)

- Basado en la situación de salud pública, las escuelas podrán cambiar a un modelo de instrucción escolar 100% virtual, ya sea cada caso por escuela o a nivel de distrito.
- El modelo híbrido no está disponible para los grados de PK-5 durante la fase 2.
- Las familias tendrán la opción de inscribirse en [Jefferson Virtual](#), nuestra opción de aprendizaje virtual en casa que apoyara a los estudiantes de grados K-12 a lo largo del año escolar 2020-2021. La inscripción será en incrementos de nueve-semanas.
- Todo el personal escolar se presentará a trabajar los cinco días a la semana, independientemente de la enseñanza y el aprendizaje en persona o virtual.

Jefferson Virtual

- Las familias tendrán la opción de inscribirse sus hijos en *Jefferson Virtual*, nuestra opción de aprendizaje virtual en casa que apoyara a los estudiantes de grados K-12 a lo largo del año escolar 2020-2021.
- La inscripción será en incrementos de nueve semanas.
- Cualquier estudiante que participe permanecerá como un estudiante en su escuela aprobada 2020-2021.
- Basado en la cantidad de familias que se registren, determinaremos el personal, apoyo y la logística adicional.
- Los estudiantes que reciben acomodaciones y servicios adicionales continuarán recibiendo esos servicios.
- Los estudiantes serán elegibles para participar en cualquier actividad extracurricular ofrecida por la escuela.

Comunicación

- Los educadores se contactarán con los estudiantes diariamente, independientemente del modelo de instrucción escolar o fase de reapertura.
- Si los estudiantes están en la escuela, los educadores involucrarán a los estudiantes en el aprendizaje diario.
- Si los estudiantes están en casa, los educadores los involucrarán en el aprendizaje virtual diario por correo electrónico, llamadas telefónicas, etc.
- Los educadores proporcionarán comentarios sobre el trabajo de los estudiantes al menos una vez por semana.

Tecnología

- El distrito apoyará a las familias para satisfacer sus necesidades tecnológicas.
- El distrito ha ordenado computadoras para lograr una capacidad de dispositivo 1: 1 para los grados K-12.
- Nos asociamos con Cox Communications para que las familias que califican puedan acceder fácilmente a internet en casa con descuento y de bajo costo. Más información está disponible en jpschools.org/internetoffer.

Estudiantes con Excepcionalidad

- Los estudiantes con excepcionalidades continuarán recibiendo educación especial y servicios relacionados en el entorno menos restrictivo.
- Las escuelas tomarán en cuenta los proveedores de servicios adicionales que puedan necesitar ingresar al aula de clases, los estudiantes que reciben servicios fuera del aula de clases (por ejemplo, recursos, APE, terapia del habla) y/o estudiantes que reciben servicios a través de métodos de instrucción alternados.
- Las determinaciones de colocación del estudiante se realizarán en consulta con el padre o cuidador y tomarán en consideración las necesidades académicas, sociales, emocionales, familiares y médicas únicas del estudiante.

Apoyos de Salud Mental

- Las escuelas evaluarán a todos los estudiantes para determinar si el estudiante presenta alguna necesidad de apoyo social y/o emocional.
- Continuaremos brindando a las familias y empleados el acceso a la Línea de Apoyo Emocional, atendida por profesionales expertos en la salud mental.

PROCEDIMIENTOS ESCOLARES:

QUE OTROS PROCEDIMIENTOS ASEGURARÁN UN SEGURO Y EXITOSO

Llegada y Salida

- Los empleados y estudiantes deben usar los puntos designados de entrada/salida.
- Las escuelas pueden proporcionar puntos adicionales para entrar/salir de los edificios/instalaciones.
- Las escuelas pueden alternar los horarios y/o lugares de llegada y salida, o iniciar otros protocolos para limitar el contacto con los padres o guardianes.
- Las escuelas limitarán la aglomeración en los puntos de entrada / salida al mantener el tamaño máximo del grupo y las recomendaciones de distanciamiento físico al máximo medida posible.

Organización de Instalaciones

- Las escuelas mantendrán grupos estáticos y distancia física en la mayor medida posible.
Las escuelas pueden retirar escritorios y muebles no utilizados en las aulas para maximizar la distancia física y minimizar los objetos que deben limpiarse.
- Las escuelas pueden proporcionar tiempo adicional para las transiciones.
- Las escuelas pueden designar áreas del pasillo (es decir, carriles) como caminos de flujo para mantener a los estudiantes separados y minimizar la congregación de estudiantes.
- Las escuelas pueden planificar cambios escalonados de clase (por ejemplo, por salón, números de salón impares / pares, grado / disciplina) para disminuir el número de estudiantes en los pasillos al mismo tiempo.
- Se desanimará a los estudiantes de compartir dispositivos electrónicos, juguetes, libros y otros juegos o ayudas de aprendizaje.
- Las escuelas pueden asignar baños a los que accederán aulas específicas, y la capacidad de los baños será limitada.
-

Programas de Cuidado de Niños Antes y Después de Clases

- Al llegar al programa de cuidado de niños antes de clases, cada empleado y estudiante tendrá un control de temperatura.
- Las escuelas pondrán atención a los tamaños máximos de grupos y protocolos de distanciamiento físico en la mayor medida posible durante el programa de cuidado de niños antes y después de clases.

TRANSPORTE:

¿CÓMO TRANSPORTAREMOS CON SEGURIDAD A NUESTROS ESTUDIANTES?

Alentamos a nuestras familias a transportar a sus hijos, si es posible. Sin embargo, sabemos que muchos de nuestros estudiantes necesitarán transporte en autobús para ir y venir a la escuela. Proporcionaremos medidas de seguridad adicionales para garantizar un transporte seguro para nuestros estudiantes.

- Los autobuses escolares no deberán exceder los siguientes requisitos de capacidad máxima:

Capacidad Máxima de Autobus		
Fase 1	Fase 2	Fase 3
25 por ciento, incluyendo adultos, de la capacidad del fabricante del autobús escolar	50 por ciento, incluyendo adultos, de la capacidad del fabricante del autobús escolar	75 por ciento, incluyendo adultos, de la capacidad del fabricante del autobús escolar

Los pasajeros en un autobús escolar deberán estar separados en la mayor medida posible de las siguientes maneras

- Los pasajeros deberán viajar uno por asiento.
- Un asiento de por medio deberá permanecer vacío.
- Miembros del mismo hogar pueden sentarse en el mismo asiento o asientos al lado.
- Los pasajeros deberán estar dispersos por todo el autobús en la mayor medida posible.
- Los padres son responsables de garantizar que sus hijos se presenten en la parada del autobús sin fiebre y sin síntomas de COVID-19.
- Los estudiantes desinfectarán sus manos a la hora de abordar y usarán cubrebocas en todo momento cuando estén a bordo del autobús.
- Los estudiantes mantendrán el distanciamiento social en el autobús escolar. Los niños del mismo hogar podrán sentarse juntos.
- Habrá una capacidad limitada en el autobús, lo cual puede requerir múltiples viajes y pocas paradas para cada ruta del autobús.
- Si el clima lo permite, las ventanas se bajarán para aumentar la ventilación en el autobús.
- El personal del autobús usará cubrebocas cuando transporte a los estudiantes.

Los autobuses serán limpiados y desinfectados.

COMIDAS:

COMO PROPORCIONAR COMIDAD NUTRITIVAS PARA NUESTROS ESTUDIANTES?

Independientemente de en qué fase estamos o qué modelo de instrucción escolar estamos usando, continuaremos brindando comidas nutritivas para nuestros estudiantes. Los alimentos se servirán con procedimientos adicionales de seguridad e higiene. .

Modelo de Instrucción Escolar	Fase 1	Fase 2	Fase 3
Traditional	-	Desayuno y Almuerzo	Desayuno y Almuerzo
Híbrido	-	Desayuno y Almuerzo / Comida Grab and Go	Desayuno y Almuerzo / Comida Grab and Go
Virtual	Comida Grab and Go	Comida Grab and Go	Comida Grab and Go

Para las comidas en persona en las instalaciones, los estudiantes recogerán las comidas en la cafetería de la escuela o en el lugar designado. Los estudiantes comerán en sus aulas o afuera cuando el clima lo permita

EXTRA-CURRICULARES:

QUE ACTIVIDADES ESTARAN DISPONIBLES PARA LOS ESTUDIANTES

Asambleas y Excursiones

- Las asambleas están limitadas al tamaño máximo del grupo y con distancia física apropiada.
- Las escuelas descontinuarán las excursiones en este momento.

Atletismo y Educación Física

- Las decisiones deportivas se tomarán en conformidad con la [Guía de la Asociación Atlética de Escuela Secundaria de Louisiana](#).
- Los maestros de educación física se adherirán a todas las precauciones y guías de salud y seguridad.
- El equipo del patio de juegos y el equipo deportivo se limpiarán diariamente o según sea necesario.

Banda y Música

- Banda y música vocal podrán resumir en la Fase 3, con recomendaciones vigentes de distanciamiento físico.



Dr. James Gray
Superintendente

JUNTA ESCOLAR DE LA PARROQUIA DE JEFFERSON

Tiffany Kuhn, Presidente	Distrito 3
Chad Nugent, Vice-Presidente.....	Distrito 8
Mark C. Morgan.....	Distrito 1
Ricky Johnson, Sr.....	Distrito 2
Clay Moïse II	Distrito 4
Simeon Dickerson.....	Distrito 5
Larry N. Dale	Distrito 6
Billy North.....	Distrito 7
Sandy Denapolis-Bosarge	Distrito 9